

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме тестирования в 9 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ  
по истории**

Работа охватывает содержание курса истории XIX века.

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 8 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 состоит из 3 заданий с кратким ответом в виде слова, набора цифр.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

В работе проверяются следующие умения

№	Проверяемые элементы подготовки	Уровень	Баллы
А 1	Знание понятий и терминов	Б	1
А 2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	Б	1
А 3	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России,	Б	1
А 4	Знание выдающихся деятелей Отечественной истории	Б	1
В 1	Определение последовательности важнейших событий отечественной истории	П	1
В 2	Знание понятий и терминов	П	2
В3	Задание на соответствие	П	2
С1,	Умение извлекать информацию из исторического источника	П	2
С2	Умение извлекать информацию из исторического источника	П	2

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий А1–А8 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий В1, В2, В3 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, ставится от 0 до 3 баллов.

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20.**

19-20 баллов – «5» (отлично)

14-18 баллов – «4» (хорошо)

10-13 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-9 баллов - «2»

Время выполнения работы – 45 минут.

## КОДИФИКАТОР

Раздел 1. «Перечень элементов содержания»;

- 1 Цивилизационно - формационный подход
- 2 Строительство новой Европы
3. Внешняя политика России в начале XIX в.
- 4 Российская культура в XIX вв.
5. Внутренняя политика в XIX вв.
6. Отечественная война 1812г.
7. Династический кризис. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.
8. Общественная мысль в XIX в.
9. Отмена крепостного права
10. Реформы 60-70гг. XIX в.
11. Внутренняя политика в XIX вв.
12. Внутренняя политика в XIX вв. 13 Общественная мысль в XIX в.
13. Русско-турецкая война 1877-1878гг.
14. Создание научной картины мира
15. Общественная мысль в XIX в.
16. Хронологические рамки событий XIX в

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся по истории.

*Знать/Понимать:*

- 1.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность Отечественной и Всемирной истории
- 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории
- 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- 1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов
- 1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

*Уметь:*

- 2.1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- 2.2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
- 2.3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- 2.4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- 2.5 использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- 2.6 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- 2.7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.
- 2.8 использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии
- 2.9 выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий История
- 2.10 группировать исторические явления и события по заданному признаку

- 2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- 2.12 выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- 2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий
- 2.14 объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культур

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя А -8, В – 3, С - 2 задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

### Часть А

**А1.** Какой период XIX в. в истории России называют эпохой Великих реформ?

- 1) 10–20 гг.
- 2) 30–50 гг.
- 3) 60–70 гг.
- 4) 80–90 гг.

**А2.** В каком году взойшёл на трон император Александр III?

- 1) 1855 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

**А3.** Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в ходе Великих реформ?

- 1) земства
- 2) уделы
- 3) уезды
- 4) автономии

**А4.** Негласный комитет оказывал влияние на политику в начале царствования

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Александра II
- 4) Николая I

**А5.** К первой четверти XIX в. относится деятельность

- 1) декабристов
- 2) народников
- 3) большевиков
- 4) землевольцев

**А6.** Государство, не входившее в Тройственный союз, - это...

1. Австро-Венгрия 2 Италия 3. Германия 4. Россия

**А7.** К периоду царствования Александра 1 относится:... (1б.)

- 1.«Манифест о вольности дворянской»
2. «Жалованная грамота городам»
- 3 «Указ о вольных хлебопашцах»
4. «Свод законов Российской империи»

**А 8.** В русско- турецкой войне 1877-1878 гг. на стороне России вступила в войну

1. Австро- Венгрия 2. Англия 3. Германия 4.Румыния

### **Часть В**

**В1.** Расставьте в хронологической последовательности события:

- 1) Отмена крепостного права
- 2) Отечественная война
- 3) Крымская война
- 4) Восстание декабристов

**В2.** Ниже приведён перечень имен. Все они, за исключением одного, обозначают русских императоров XIXвека.

1) *Петр III*; 2) *АлександрI*; 3) *Николай I*; 4) *Александр II*; 5) *АлександрIII* .

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**В3.** Установите соответствие между направлениями в народничестве, и представителями направлений

**НАПРАВЛЕНИЯ**

- А) пропагандистское
- Б) бунтарское
- В) заговорщическое

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

- 1) Лавров
- 2) Бакунин
- 3) Ткачев

## Часть С

### *Из сочинения историка*

«В последние годы, вопреки утвердившемуся в науке убеждению в том, что ... .. был великим полководцем, одержавшим победу при Бородине (если не фактическую, то моральную), появились сомнения относительно и этого вывода. Во-первых, есть множество свидетельств того, что главнокомандующий русской армией не владел инициативой на поле сражения. Он был инертен настолько, что один из участников сражения, генерал Н.Н. Раевский, писал: «Нами никто не командовал». Инициативой полностью владел Наполеон, который диктовал ход битвы. И в конечном счёте завоеватель достиг поставленной перед собой стратегической цели – занял Москву, защита которой была объявлена русским главнокомандующим главной целью сражения.

Но Наполеон всё-таки не разбил русскую армию. После битвы он не видел привычного для него беспорядочного бегства неприятеля. Перед его глазами не проходили толпы пленных (всего была захвачена 1 тыс. пленных и 15 пушек, столько же пленных и 13 пушек захватили и русские). Перед французским императором не лежали на земле десятки поверженных вражеских знамён. Несомненно, русская армия в тяжелейшем сражении выстояла. И причиной этого стала необыкновенная стойкость русского солдата, воодушевлённого высоким и жертвенным чувством патриотизма, стоявшего за царя, православную веру и Отечество».

**С1.** Укажите пропущенную в тексте фамилию русского полководца. Укажите год, когда происходили описываемые события.

---

**С2.** Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, в котором описывается ситуация, подтверждённая которой указываются в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений данной ситуации.